АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
« 24 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Разработана
Старший преподаватель кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ И.Ю.Сапронова

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
_____И.В. Кулькина

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от « 23 » мая 2023 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 24 » мая 2023 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

Федоровский Александр Петрович
Подписан цифровой подписью: Федоровский Александр Петрович
Дата: 2025.05.28 18:35:54+03'00'

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Структура дисциплины 10
5.3. Занятия семинарского типа 12
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчётно-графическая работа, реферат, контрольная работа) 13
5.5. Самостоятельная работа 14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 42
8.1. Основная литература 42
8.2. Дополнительная литература 43
8.3. Программное обеспечение 43
8.4. Профессиональные базы данных 43
8.5. Информационные справочные системы 43
8.6. Интернет-ресурсы 43
8.7. Методические указания по изучению дисциплины 43
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 53
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 53

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

уяснение ключевых категорий налогового права;

изучение источников налогового права;

изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;

изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;

изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;

ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;

изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах; изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;

формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;

ознакомление со специальными налоговыми режимами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б.1.Б.6. Теория государства и права	
Б.1.Б.9. Конституционное право	
Б.1.Б.10. Административное право	
Б.1.Б.11 Гражданское право	Б.2.П.2 Преддипломная практика
Б.1.Б.12. Гражданский процесс	
Б.1.Б.18. Земельное право	
Б.1.Б.19. Финансовое право	
Б.1.Б.24. Право социального обеспечения	
Б.1.В.5. Коммерческое право	
Б.1.В.8. Введение в профессию	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	**Знает** способы решения типичных задач и критерии их оценки **Знает** действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач **Умее**т проектировать решение конкретной

		задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учетом ограничений **Владеет** навыками решения типичных задач оптимальными способами.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности	**Знает:** подлежащие применению при решении экспертной юридической деятельности нормативные правовые акты, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации; **Умеет** оценивать соответствие юридических документов законодательству; **Владеет** навыками выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований законодательства;
ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	**Знает** способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые правоотношения; **Умеет** грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям; **Владеет:** навыками толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		А
Контактная работа (всего)	40	40
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10	10
из них		
– лекции	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	30	30
из них		
– семинары (С)	26	26
– практические занятия (ПР)	4	4
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
3) групповые консультации	-	-
4) индивидуальная работа	-	-
5) промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	68	68
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-
Реферат	10	10
Самоподготовка	58	58
Подготовка к аттестации	-	-
Аттестация	-	-
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		А
Контактная работа (всего)	20	20
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10	10
из них		
– лекции	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	10	10
из них		
– семинары (С)	8	8
– практические занятия (ПР)	2	2
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
3) групповые консультации	-	-
4) индивидуальная работа	-	-
5) промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	88	88
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-

Реферат	10	10
Самоподготовка	78	78
Подготовка к аттестации	-	-
Аттестация	-	-
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Б
Контактная работа (всего)	10,3	10,3
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4
из них		
– лекции	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	6	6
из них		
– семинары (С)	4	4
– практические занятия (ПР)	2	2
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
3) групповые консультации	-	-
4) индивидуальная работа	-	-
5) промежуточная аттестация	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего) (СР)	97,7	97,7
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-
Реферат	10	10
Самоподготовка	84	84
Подготовка к аттестации	3,7	3,7
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Налоговая система России	Понятие и принципы налоговой системы России. Понятие и признаки налога и сбора. Установление налогов и сборов. Налоговаякомпетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой

		базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Система налогов и сборов. Общий и специальные налоговые режимы.
Тема 2.	Налоговое право в системе российского права	Предмет налогового права России. Проблемы метода налогового права. Место налогового права в системе российского права. Система налоговогоправа. Понятие и виды налоговых правоотношений. Понятие и виды налоговыхнорм. Принципы налогового права. Понятие и виды источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Действие налогового законодательства во времени. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения. Международно-правовые акты о налогах и сборах.
Тема 3.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях	Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов. Категорииналогоплательщиков. Организации-налогоплательщики. Физические лица - налогоплательщики. Иные категории налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Представительство в правоотношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Виды представителей. Законные налоговые представители. Уполномоченные налоговые представители. Правовой статус банков в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. Правовой статус иных обязанных лиц.
Тема 4.	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	Правовой статус налоговых органов Российской Федерации. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия налоговых органов по судебной защите государственных интересов. Способы решения типичных задач, стоящих перед налоговыми органами. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации. Структура и функции федеральной таможенной службы. Полномочия таможенных органов по взысканию и контролю за уплатой налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границуРФ. Правовой статус и полномочия финансовых органов, и органов государственных внебюджетных фондов в налоговых отношениях. Правовой статус

		сборщиков налогов и сборов.
Тема 5.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие и состав обязанности по уплате налогов и сборов (налоговой обязанности). Возникновение и прекращение налоговой обязанности. Общие правила исполнения налоговой обязанности. Определение моментаисполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Добровольное исполнение налоговойобязанности. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Направление требования об уплате налога. Принятие решения о взыскании налога и направление в банк инкассового поручения (распоряжения) налогового органа. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Принятие постановления об обращении взыскания на имущество налогоплательщика. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособногофизического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора и пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора и пени. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
Тема 6.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Срок уплаты налога и сбора, порядок его установления, определения и исчисления. Понятие и общие условия изменения срока уплаты налога и сбора. Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Понятие и основания предоставления отсрочки и рассрочки. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора. Понятие и порядок предоставления налогового кредита. Понятие инвестиционного налогового кредита. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового и инвестиционного налогового кредита.
Тема 7.	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	Общая характеристика способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пени. Приостановление операций по счетам. Арест имущества.

Тема 8.	Общая характеристика налогового контроля	Понятие и основные элементы налогового контроля. Принципы налогового контроля. Субъекты налогового контроля. Объекты налогового контроля. Методы и формы налогового контроля. Направления налогового контроля. Этапы налогового контроля. Виды налогового контроля. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений.
Тема 9.	Учет организаций физических лиц в налоговыхорганах	Понятие и основные элементы учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Налоговая тайна. Порядок постановки организаций на учет в налоговых органах. Переучет и снятие организации с учета в налоговых органах. Порядок учета физических лиц в налоговых органах.
Тема 10.	Налоговые проверки	Понятие и общая характеристика налоговых проверок. Налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации, её формы. Порядок предоставления налоговой декларации, внесения в неё изменений и дополнений. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Общие правила проведения выездной налоговой проверки. Участники выездных налоговых проверок: свидетели, понятые, эксперт, переводчик, специалист. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Порядок её назначения и проведения. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе выездных налоговых проверок: доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки, осмотр документов и предметов, истребование документов, выемка документов и предметов, инвентаризация, экспертиза. Оформление результатов налогового контроля. Оформление результатов процессуальных действий налоговых органов, требования, предъявляемые к протоколам. Оформление результатов налоговых проверок. Форма и порядок составления акта налоговой проверки. Вручение акта выездной налоговой проверки.
Тема 11.	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству	Правовые проблемы понятия и видов ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности налогоплательщиков. Основание ответственности по налоговому законодательству. Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения.

		Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Основания и общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговая санкция как мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства.
Тема 12.	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Ответственность за нарушение порядка учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Ответственность за непредставление или несвоевременное представление налоговых деклараций, документов и сведений в налоговые органы. Ответственность за нарушение порядка ведения учета объектов налогообложения. Ответственность за неуплату или неполную уплату налогов. Ответственность налоговых агентов. Ответственность за нарушения при осуществлении налогового контроля. Налоговые правонарушения свидетелей, экспертов, переводчиков, специалистов и ответственность за их совершение. Ответственность банков по налоговому законодательству.
Тема 13.	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иныхобязанных лиц	Право на обжалование. Административный порядок обжалования. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков и иныхобязанных лиц. Судебный порядок обжалования. Защита прав в Конституционном Суде РФ, суде общей юрисдикции, арбитражном суде.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1.	Налоговая система России	8	2	2	-	4
Тема 2.	Налоговое право в системе российского права	6	-	2	-	4
Тема 3.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и	10	2	2	2	4

	иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях					
Тема 4.	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	8	-	2	-	6
Тема 5.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	8	-	2	-	6
Тема 6.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	8	2	2	-	4
Тема 7.	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	8	-	2	-	6
Тема 8.	Общая характеристика налогового контроля	6	-	2	-	4
Тема 9.	Учет организаций и физических лиц в налоговых органах	8	-	2	-	6
Тема 10.	Налоговые проверки	8	-	2	-	6
Тема 11.	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству	8	-	2	-	6
Тема 12.	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	12	2	2	2	6
Тема 13.	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц	10	2	2	-	6
	Зачет					
	Общий объем, час	**108**	**10**	**26**	**4**	**68**

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1.	Налоговая система России	6	-	-	-	6
Тема 2.	Налоговое право в системе российского права	8	2	-	-	6
Тема 3.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях	8	-	2	-	6
Тема 4.	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	8	2	-	-	6
Тема 5.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	6	-	-	-	6
Тема 6.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	8		2	-	6
Тема 7.	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	10	2	2	-	6
Тема 8.	Общая характеристика налогового контроля	8	-	2	-	6
Тема 9.	Учет организаций и физических лиц в налоговых органах	8	-	-	-	8
Тема 10.	Налоговые проверки	10	2	-	-	8
Тема 11.	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству		-	-	-	8

Тема 12.	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	10	-	-	2	8
Тема 13.	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц	10	2	-	-	8
	Зачет					
	Общий объем, час	**108**	**10**	**8**	**2**	**88**

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1.	Налоговая система России	8	-	-	-	8
Тема 2.	Налоговое право в системе российского права	10	2	-	-	8
Тема 3.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях	10	-	2	-	8
Тема 4.	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	10	2	-	-	8
Тема 5.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	8	-	-	-	8
Тема 6.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	10	-	2	-	8
Тема 7.	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	8	-	-	-	8
Тема 8.	Общая характеристика налогового контроля	8	-	-	-	8
Тема 9.	Учет организаций и физических лиц в налоговых органах	6	-	-	-	6
Тема 10.	Налоговые проверки	6	-	-	-	6
Тема 11.	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству	6	-	-	-	6
Тема 12.	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	8	-	-	2	6
Тема 13.	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц	6	-	-	-	6
	Зачет	4				
	Общий объем, час	**108**	**4**	**4**	**2**	**94**

5.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С)	Наименование раздела (темы)	Количество часов ОФО
1.	Тема 1.	С	Налоговая система России	2
2.	Тема 2.	С	Налоговое право в системе российского права	2
3.	Тема 3.	С/ПР	Правовой статус налогоплательщиков,	2/2

			плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях	
4.	Тема 4.	С	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	2
5.	Тема 5.	С	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	2
6.	Тема 6.	С	Изменение срока уплаты налогов и сборов	2
7.	Тема 7.	С	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	2
8.	Тема 8.	С	Общая характеристика налогового контроля	2
9.	Тема 9.	С	Учет организаций и физических лиц в налоговых органах	2
10.	Тема 10.	С	Налоговые проверки	2
11.	Тема 11.	С	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству	2
12.	Тема12.	С/ПР	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2/2
13.	Тема 13.	С	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц	2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С)	Наименование раздела (темы)	Количество часов ОЗФО
1.	Тема 2.	С	Налоговое право в системе российского права	2
2.	Тема 6.	С	Изменение срока уплаты налогов и сборов	2
3.	Тема 7.	С	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	2
4.	Тема 8.	С	Общая характеристика налогового контроля	2
5.	Тема 12.	ПР	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С)	Наименование раздела (темы)	Количество часов ЗФО
1.	Тема 5.	С	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц.Представительство в налоговых отношениях	2
2.	Тема 9.	С	Изменение срока уплаты налогов и сборов	2
3.	Тема 12.	ПР	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2

5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Предмет и метод налогового права
2. Место налогового права в системе российского права
3. Система налогового права
4. Принципы налогового права
5. Система источников налогового права
6. Состав и действие налогового законодательства
7. Понятие и виды налоговых правоотношений
8. Правовые принципы налогообложения
9. Проблемы правового регулирования системы налогов и сборов в России
10. Постановка и способы решения типичных задач налоговых органов РФ
11. Правовые проблемы разграничения компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере налогообложения
12. Проблемы правового регулирования установления и взимания налогов и сборов натерритории России
13. Понятие и признаки налога и сбора
14. Понятие и признаки налоговых и неналоговых обязательных платежей
15. Правовая характеристика элементов налогообложения
16. Правовой режим налоговых льгот
17. Правовые проблемы определения объектов налогообложения (общая характеристика)
18. Правовые проблемы определения налоговой базы (общая характеристика)
19. Порядок установления и разновидности налоговых ставок (общая характеристика)
20. Порядок установления и виды отчетных и налоговых периодов по налогам
21. Порядок исчисления налога как элемент налогообложения
22. Налоговая отчетность как элемент налогообложения
23. Порядок и сроки уплаты налога как элемент налогообложения
24. Правовая характеристика специальных режимов налогообложения
25. Правовой статус субъектов налоговых отношений
26. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов
27. Проблемы налоговой правосубъектности организаций (или физических лиц)
28. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения
29. Правовой статус налоговых агентов
30. Представительство в налоговых правоотношениях
31. Правовой статус налоговых представителей
32. Правовой статус банков по налоговому законодательству
33. Понятие и общая характеристика налоговых проверок
34. Специфика методов исследования правовых ситуация в сфере налоговых проверок
35. Камеральная налоговая проверка
36. Общие правила проведения выездной налоговой проверки
37. Правовой статус участников выездных налоговых проверок
38. Выездная налоговая проверка
39. Проблемы правового регулирования отдельных мероприятий налогового контроля
40. Оформление результатов налогового контроля

41. Толкование норм налогового права
42. Общая характеристика способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
43. Правовая природа залога как способа обеспечения налоговой обязанности
44. Правовая природа поручительства как способа обеспечения налоговой обязанности
45. Правовая природа пеней по налоговому законодательству
46. Приостановление операций по счетам
47. Арест имущества
48. Акт налоговой проверки
49. Арбитражная защита прав налогоплательщиков (иных участников налоговых отношений)
50. Защита прав налогоплательщиков и иных участников налоговых отношений в судеобщей юрисдикции
51. Административный порядок обжалования бездействия, неправомерных действий иактов налоговых органов
52. Защита публичных интересов (или интересов государства) в налоговых отношениях

Выдача задания для подготовки рефератов осуществляется на первой неделе триместра; защита реферата – на последней неделе триместра.

5.5. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	6	8
Тема 2.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	6	8
Тема 3.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания дач	4	6	8
Тема 4.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	6	8
Тема 5.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	6	8
Тема 6.	Тестирование Дискуссия	4	6	8
Тема 7.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	6	8
Тема 8.	Защита реферата	4	6	8

	Тестирование Устный опрос Типовые практические задания			
Тема 9.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	8	6
Тема 10.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	8	6
Тема 11.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	8	6
Тема 12.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	8	6
Тема 13.	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	6	8	6
	Подготовка к аттестации	-	-	3,7

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 2.	Л	Интерактивная лекция «Налоговое право в системе российского права»	2	2	2
Тема 6.	С	Групповая дискуссия: Введение «Достоинства и недостатки российской системы налогов и сборов РФ» Основная часть «Какие налоги я бы ввел/отменил?» Заключение «Налоговые каникулы – нужны ли они?»	2	2	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ОФО
Тема 12.	ПР	Проект юридического документа	2

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ОЗФО
Тема 12.	ПР	Проект юридического документа	2

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ЗФО
Тема 12.	ПР	Проект юридического документа	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	**Знает** способы решения типичных задач и критерии их оценки	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Тестовое задание Контрольные вопросы)
		Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Контрольные вопросы)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
		Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учетом ограничений	Типовые практические задания. Типовая тема дискуссии	Зачет (Ситуационная задача)
		Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами.	Типовые практические задания. Типовая тема дискуссии	Зачет (Ситуационная задача)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности	**Знает:** подлежащие применению при решении экспертной юридической деятельности нормативные правовые акты, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации;	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Тестовое задание Контрольные вопросы)
		Умеет оценивать соответствие юридических документов законодательству	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Ситуационная задача)
		Владеет навыками выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением	Типовые практические задания. Типовая тема дискуссии	Зачет (Ситуационная задача)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
		соответствующих требований законодательства;		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	**Знает** способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые правоотношения;	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Тестовое задание Контрольные вопросы)
		Умеет грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям;	Тема реферата. Тесты. Вопросы для устного опроса.	Зачет (Ситуационная задача)
		Владеет: навыками толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям	Типовые практические задания. Типовая тема дискуссии	Зачет (Ситуационная задача)
Знания, умения, навыки: УК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1				Зачет

Типовые задания для текущего контроля

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

1. Предмет и метод налогового права
2. Место налогового права в системе российского права
3. Система налогового права
4. Принципы налогового права
5. Система источников налогового права
6. Состав и действие налогового законодательства
7. Понятие и виды налоговых правоотношений
8. Правовые принципы налогообложения

9. Проблемы правового регулирования системы налогов и сборов в России

10. Постановка и способы решения типичных задач налоговых органов РФ

11. Правовые проблемы разграничения компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере налогообложения

12. Проблемы правового регулирования установления и взимания налогов и сборов натерритории России

13. Понятие и признаки налога и сбора

14. Понятие и признаки налоговых и неналоговых обязательных платежей

15. Правовая характеристика элементов налогообложения

16. Правовой режим налоговых льгот

17. Правовые проблемы определения объектов налогообложения (общая характеристика)

18. Правовые проблемы определения налоговой базы (общая характеристика)

19. Порядок установления и разновидности налоговых ставок (общая характеристика)

20. Порядок установления и виды отчетных и налоговых периодов по налогам

21. Порядок исчисления налога как элемент налогообложения

22. Налоговая отчетность как элемент налогообложения

23. Порядок и сроки уплаты налога как элемент налогообложения

24. Правовая характеристика специальных режимов налогообложения

25. Правовой статус субъектов налоговых отношений

26. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов

27. Проблемы налоговой правосубъектности организаций (или физических лиц)

28. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения

29. Правовой статус налоговых агентов

30. Представительство в налоговых правоотношениях

31. Правовой статус налоговых представителей

32. Правовой статус банков по налоговому законодательству

33. Понятие и общая характеристика налоговых проверок

34. Специфика методов исследования правовых ситуация в сфере налоговых проверок

35. Камеральная налоговая проверка

36. Общие правила проведения выездной налоговой проверки

37. Правовой статус участников выездных налоговых проверок

38. Выездная налоговая проверка

39. Проблемы правового регулирования отдельных мероприятий налогового контроля

40. Оформление результатов налогового контроля

41. Толкование норм налогового права

42. Общая характеристика способов обеспечения исполнения налоговой обязанности

43. Правовая природа залога как способа обеспечения налоговой обязанности

44. Правовая природа поручительства как способа обеспечения налоговой обязанности

45. Правовая природа пеней по налоговому законодательству

46. Приостановление операций по счетам

47. Арест имущества

48. Акт налоговой проверки

49. Арбитражная защита прав налогоплательщиков (иных участников налоговых отношений)

50. Защита прав налогоплательщиков и иных участников налоговых отношений в судеобщей юрисдикции

51. Административный порядок обжалования бездействия, неправомерных действий иактов налоговых органов

52. Защита публичных интересов (или интересов государства) в налоговых отношениях

Критерии и шкала оценки реферата

Содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	отлично
Тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части	хорошо
Тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	удовлетворительно
Тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.	неудовлетворительно

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Понятие и принципы налоговой системы России.
2. Понятие и признаки налога и сбора.
3. Установление налогов и сборов. Налоговая компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Обязательные и факультативные элементы налога.
5. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы.
6. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
7. Классификация налогов и сборов.
8. Система налогов и сборов.
9. Общий и специальные налоговые режимы.
10. Предмет налогового права России. Место налогового права в системе российского права.
11. Система налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.
12. Понятие и виды налоговых норм. Принципы налогового права.
13. Понятие и виды источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства).

14. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения. Международно-правовые акты о налогах и сборах.

15. Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов. Категории налогоплательщиков.

16. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения.

17. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов.

18. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения с участием представителей.

19. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений с участием банков.

20. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ.

21. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия налоговых органов по судебной защите государственных интересов.

22. Способы решения типичных задач, стоящих перед налоговыми органами.

23. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации. Полномочия таможенных органов по взысканию и контролю за уплатой налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.

24. Правовой статус и полномочия финансовых органов и органов государственных внебюджетных фондов в налоговых отношениях.

25. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения с участием сборщиков налогов и сборов.

26. Понятие и состав обязанности по уплате налогов и сборов (налоговой обязанности).

27. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, связанных с добровольным исполнением налоговой обязанности.

28. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Принятие постановления об обращении взыскания на имущество налогоплательщика.

29. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.

30. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора и пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора и пени.

31. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.

32. Срок уплаты налога и сбора, порядок его установления, определения и исчисления.

33. Понятие и общие условия изменения срока уплаты налога и сбора. Формы изменения срока уплаты налога и сбора.

34. Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач обеспечения исполнения налоговой обязанности.

35. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений с элементами контроля.

36. Методы и формы налогового контроля. Направления налогового контроля. Этапы налогового контроля. Виды налогового контроля. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений.

37. Способы решения типичных задач и критерии их оценки в процессе учета организаций и физических лиц в налоговых органах.

38. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Налоговая тайна.

39. Порядок постановки организаций на учет в налоговых органах. Переучет и снятие организации с учета в налоговых органах. Порядок учета физических лиц в налоговых органах.

40. Понятие и общая характеристика налоговых проверок.

41. Налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации, её формы. Порядок предоставления налоговой декларации, внесения в неё изменений и дополнений.

42. Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач в процессе проведения камеральной налоговой проверки.

43. Общие правила проведения выездной налоговой проверки. Участники выездных налоговых проверок: свидетели, понятые, эксперт, переводчик, специалист. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

44. Оформление результатов налогового контроля.

45. Правовые проблемы понятия и видов ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности налогоплательщиков.

46. Основание ответственности по налоговому законодательству.

47. Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения.

48. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

49. Основания и общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

50. Способы решения типичных задач и критерии их оценки при проведении налоговых проверок.

51. Ответственность за нарушение порядка учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Ответственность за непредставление или несвоевременное представление налоговых деклараций, документов и сведений в налоговые органы.

52. Ответственность за нарушение порядка ведения учета объектов налогообложения. Ответственность за неуплату или неполную уплату налогов. Ответственность налоговых агентов. Ответственность за нарушения при осуществлении налогового контроля.

53. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков и иных обязанных лиц.

54. Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач в процессе судебного порядка обжалования действий налоговых органов.

55. Защита прав в Конституционном Суде РФ, суде общей юрисдикции, арбитражном суде.

Критерии и шкала оценки подготовки к устному опросу

Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание, как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	отлично
Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает	хорошо

неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	
Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам.	удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	неудовлетворительно

Типовые темы для дискуссий

1. Местные налоги и сборы: за или против?
2. Нужны ли акцизы на топливо?
3. Мое видение налоговой системы России завтрашнего дня
4. Налоговый вычет и налоговые каникулы, нужны ли они?
5. Полномочия органов власти субъектов РФ в сфере налогообложения

Критерии и шкала оценки участия в дискуссии

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент не смог подобрать аргументы и факты для обоснования своей позиции.

Типовые практические задания

1. В августе 2018 г. АО «Весна» было привлечено районной налоговой инспекцией к ответственности на сумму 150 тыс. руб., списанную со счета в безакцептном порядке. Хотя предприятие продолжало свою деятельность, но из-за недостатка средств не смогло своевременно уплатить налоги за октябрь-март 2019 г., налоговый орган начислил пени. В марте 2019 г. районная налоговая инспекция признала свою ошибку и засчитала АО списанные ранее 20 тыс. руб. в счет платежей налога с марта месяца. Используя умение проводить исследование правовой ситуации в налоговой сфере, определите, может ли привлечь АО «Весна» налоговый орган к ответственности, ведь, если бы эти 20 тыс. руб.

не были списаны, можно было бы своевременно уплатить налоги за период с октября по март и не пришлось бы уплачивать пени?

2. На занятии по налоговому праву студент Петров на вопросы преподавателя дал следующие ответы: - если организация несет налоговую ответственность, то она не привлекается к другим видам ответственности; - давность взыскания налоговых санкций - 2 месяца со дня обнаружения налогового правонарушения; - нарушение правил составления налоговой декларации влечет применение административного штрафа в размере 5 тысяч рублей. Применяя умение грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям, на которые она направлена, проанализируйте ответы и определите их правильность.

3. АО «Пингвин» обратилось в налоговую инспекцию с жалобой на неправомерность взыскания с него пени в размере 0,7% за несвоевременную уплату имущественного налога за 2018 г., обнаруженную во время проведения документальной проверки в феврале 2019 г. Кто прав в этой ситуации? Применяя умение проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений, обоснуйте свою точку зрения ссылками на нормативные акты.

4. На занятии по налоговому праву студент Мачнев сказал, что налоги и сборы - это разновидности платежей. Некоторые студенты с ним не согласились. Используя умение грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям, на которые она направлена, выскажите Ваше мнение по данному вопросу. Аргументируйте свой ответ.

5. Инспектор налоговой инспекции г. Старогирьково Петровский дал гражданину Лопухину официальную письменную консультацию по уплате подоходного налога. В соответствии с консультацией Лопухин заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией. Используя умение проводить исследование правовой ситуации в налоговой сфере, определите, кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гр. Лопухина в суд по этому поводу?

6. Совет директоров НТП «Прорубь» обратился в Министерство по налогам и сборам РФ с просьбой предоставить предприятию отсрочку на 6 месяцев по уплате НДС, налога на прибыль, в связи с причинением в результате паводка ущерба предприятию в размере 10 млн. руб. Через 10 дней из Министерства по налогам и сборам был получен ответ, что данное ведомство не правомочно рассматривать данный вопрос. Применяя умение проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений, установите порядок и условия предоставления отсрочки в данной ситуации, а также органы, правомочные принимать решения по предоставлению отсрочки.

7. Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения в Закон «Об акцизах», устанавливающие новые ставки и дополняющие налогооблагаемую базу Закону придана обратная сила. В развитие данного Закона ЦБ РФ принял Постановление «О порядке уплаты и исчисления акцизов», распространив его действие с момента, на который был распространен Закон «Об акцизах». Дайте юридическую оценку данной ситуации.

8. Строительная фирма АО «Кирпич-монтаж» имеет полное освобождение от уплаты налога на прибыль. Заказчик объекта, который построило АО, не может рассчитаться за выполненную работу денежными средствами и предлагает рассчитаться бензином. Если АО согласится на данное предложение и впоследствии само реализует бензин, то какие налоги нужно будет ему платить и каким образом это повлияет на льготу по уплате налога на прибыль?

9. На экзамене по финансовому праву студент Петров, давая юридическую характеристику налога на имущество предприятий, сказал, что: - плательщиками также являются все учреждения кредитной системы, в том числе ЦБ РФ (Банк России) и его учреждения; - основные средства предприятий учитываются по балансовой стоимости; - для целей налогообложения определяется среднегодовая стоимость имущества предприятия; - ставки налога устанавливаются законодательными органами РФ и субъектов РФ; - сумма налога исчисляется и вносится в бюджет субъекта поквартально либо, как исключение, раз в полгода. Является ли ответ Петрова исчерпывающим? Укажите ошибки, если таковые есть.

10. Гражданин Буряков за непредставление в налоговую инспекцию декларации о доходах за предыдущий год был подвергнут административному взысканию в виде штрафа. Применяя навыки исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, определите, какие налоговые санкции могут быть наложены на Бурякова, в каком размере возможно взыскание штрафа. Какими нормативными актами предусмотрена ответственность за данное правонарушение?

11. Налоговая инспекция города Исполинска провела проверку на строительном предприятии «Билдинг». При проверке было установлено, что годом раньше начальник строительного участка Кирпичев получил под отчет 5 миллионов рублей на приобретение цемента. Отчет о расходовании полученной Кирпичевым суммы не составлялся, а бухгалтерия предприятия списала ее на убытки. Постановлением налоговой инспекции полученная Кирпичевым сумма была включена в его совокупный доход. Кирпичев подал жалобу в вышестоящую налоговую инспекцию. Подлежит ли жалоба Кирпичева удовлетворению? Дайте юридическую оценку законности действий налоговой инспекции.

12. Студентка института дневной формы обучения Лозова в 20 лет вышла замуж за сокурсника Федотова, которому исполнилось 24 года, и переехала жить к мужу. Органы налоговой инспекции отказались уменьшать совокупный доход, получаемый родителями Лозовой, на соответствующую сумму, обосновав это тем, что Лозова больше не живет с родителями. Кроме того, налоговая инспекция отказала в подобных льготах и родителям Федотова ввиду достижения им 24-х летнего возраста. Родители Лозовой подали жалобу в суд. Применяя навыки решения типичных задач оптимальными способами предложите возможные варианты разрешения данной ситуации.

13. Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в учреждении отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период. Какому виду ответственности может быть подвергнуто учреждение и какая мера ответственности может быть применена? Какой орган правомочен наложить взыскание?

14. Гражданин Бунин за непредставление в налоговую инспекцию декларации о доходах за предыдущий год был подвергнут штрафу. Определите, в каком размере должен быть наложен штраф за подобное правонарушение. Применяя навыки толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям, установите, какими нормативными актами предусматривается ответственность за уклонение от подачи декларации о доходах и какая?

15. При осуществлении налоговой ревизии налоговым инспектором Миляевой в АО «Диван» было обнаружено сокрытие прибыли в значительном размере и установлено, что доход «Диваном» был получен в результате нескольких сделок с еще не зарегистрированным предприятием. За сокрытие прибыли Миляева наложила административные штрафы на руководителя АО (1 тыс. рублей) и на бухгалтера (800 руб.), а к АО была применена санкция в виде взыскания суммы, сокрытой прибыли в двойном размере. За совершение сделок с незарегистрированным предприятием Миляева все доходы, полученные от них, списала в доход государства. Начальник районной налоговой инспекции по результатам проверки инспектора Миляевой предъявила в арбитражный суд иск о ликвидации «Дивана» как систематически нарушающего

налоговое законодательство и получающего прибыль незаконными действиями. Какое решение должен вынести суд по иску начальника районной налоговой инспекции? Дайте оценку действий инспектора Миляевой.

16. Гражданин Долгов в начале года производил платежи по подоходному налогу позднее установленного срока. Однако в конце этого же года он выплатил всю необходимую сумму налога. Районная налоговая инспекция в результате проведения годовой проверки за год обнаружила допущенные Долговым финансовые нарушения и наложила на него штраф на всю сумму задолженности в этом году. Долгов посчитал такие действия налоговой инспекции незаконными, т.к. «необходимую сумму налога он выплатил», и обжаловал их в судебном порядке. Обоснованна ли жалоба Долгова?

17. В результате проверки налоговой инспекцией «Колосс» было установлено, что бухгалтер данного предприятия, гражданин Сокол, нарушил порядок удержания и перечисления платежей по подоходному налогу с физических лиц. Узнав об этом, директор «Колосса» наложил на Сокола штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на бухгалтера. Сокол отказался уплатить штраф, наложенный инспектором, т.к. «уже уплатил наложенный директором 000 штраф за то же нарушение». Дайте юридический анализ ситуации.

18. Коренной москвич Ряхин приобрел в собственность квартиру площадью 200 кв. м, а также загородный земельный участок, на котором он построил дом. При бурении колодца на участке Ряхина обнаружили ценный источник минеральной воды, которым он и его семья стали пользоваться. Чтобы соседи видели, что здесь живет Ряхин, на фронтоне дома он повесил герб г. Москвы. Применяя навыки решения типичных задач оптимальными способами, определите, должен ли платить налоги и сборы Ряхин. Если должен, то какие, по каким ставкам и в какой период?

19. АО «Аргос» не смогло выполнить обязательств перед предприятием «Волговаз» по перевозке комплектующих деталей для автомобилей и оказалось не в состоянии возместить убытки, понесенные предприятием «Волговаз» в связи со срывом поставок. Налоговая инспекция, убедившись в невозможности АО «Аргос» внести соответствующий налог, подала иск в суд с целью признания АО «Аргос» банкротом. Предприятие «Волговаз» также подало иск в суд с просьбой взыскать понесенные им убытки с АО «Аргос» в принудительном порядке. Дирекция АО «Аргос» подала в налоговую инспекцию заявление с просьбой в качестве обеспечения уплаты налога принять в залог имеющиеся у АО товарно-материальные ценности. Применяя навыки исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, дайте юридическую оценку действиям всех субъектов налоговых правоотношений в данной ситуации. Интересы какой организации будут удовлетворены в первую очередь?

20. Полковнику Гурову по его заявлению органы местного самоуправления районного центра Митино за соответствующую плату передали в собственность земельный участок для ведения фермерскою хозяйства. Через 2 года, когда срок военной службы Гурова составил 20 лет, он по состоянию здоровья был уволен из рядов Вооруженных Сил. Митинская районная налоговая инспекция включила в облагаемый налогом доход Гурова сумму земельного налога и налог на технику, которую последний использовал для обработки земли, объяснив это тем, что Гуров «не исполняет более обязанности военной службы и, следовательно, льготами военнослужащего не обладает».

«Комитет защиты офицеров» Митинского района подал жалобу на действия налоговой инспекции в отношении Гурова в районный суд. Оцените с юридической точки зрения действия участников налоговых правоотношений.

21. Предприятие «Уралнефтегаз» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в финских марках. Директор «Уралнефтегаза» издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета финских марок по курсу

ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала. Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

22. Акционерное общество «Грант» получило от ЦБ РФ разрешение на эмиссию ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников АО сумму, равную номинальной стоимости ценных бумаг. Есть ли нарушения в действиях налоговой инспекции?

23. АО «Гигант-плюс» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника марки «Иней», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший до этого в эксплуатации, закройщице Холодовой «за отличные показатели в труде». С момента покупки цена холодильника «Иней» возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Холодовой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Холодова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными. Применяя навыки толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям, определите, возможно ли положительное решение вопроса в пользу Холодовой?

24. Государственное бюджетное образовательное учреждение наряду с бюджетной деятельностью по осуществлению процесса обучения оказывает обучающимся услуги за плату по проживанию в общежитии этого учреждения и питанию в столовой этого учреждения. Следует ли начислять налог на добавленную стоимость при оказании этих платных услуг? Ответ следует дать по каждому отдельному виду оказываемых услуг.

25. В 1998 г. у АО «ВИКА» образовалась переплата по налогу на прибыль (перечисленные в бюджет суммы авансовых взносов значительно превысили сумму фактически полученной прибыли). Несмотря на устные запросы, районная налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден. Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

26. За многолетнюю работу предприятие «Азовсталь» подарило своему работнику Гречихину, при выходе его на пенсию, четырехкомнатную квартиру. Однако при оформлении квартиры с него была удержана сумма налога с имущества, переходящего в порядке дарения, а затем районной налоговой инспекцией начислена еще и сумма подоходного налога. Законно ли это? Дайте юридическую оценку действиям налогового органа.

27. АО «Савва» значительные денежные средства выделяет на решение социальных вопросов: в целях подготовки кадров оплачивает учебу студентов, переводя в соответствии с заключенным договором денежные средства непосредственно учебному заведению; выдает ссуды добросовестным и высокопрофессиональным работникам предприятия для приобретения квартир. Должны ли суммы, выделяемые на учебу студентов, подлежать налогообложению (если да, то каким налогом), а суммы ссуд на приобретение жилья включаться в совокупный облагаемый доход ссудополучателей?

28. Ликероводочный завод продал три партии водки по отпускным ценам: частному предпринимателю - гражданину Козорезову - на сумму 100 тыс. рублей, магазину ООО «Букет» - на сумму 100 тыс. рублей и украинской фирме «Пацюх» - на сумму 100 тыс. рублей. Стоимость указана в отпускных ценах. Гражданин Козорезов и ООО «Букет» после реализации товара получили соответственно 10 тыс. рублей дохода и 8 тыс. рублей прибыли. Какие налоги заплатил завод и сумму акциза, если принять его ставку за 80%? Какие налоги заплатил гр. Козорезов? Рассчитайте сумму уплаченных им налогов. Какие налоги заплатил магазин?

29. В г. Покровске работают 3 акционерных общества хлебозавод, колбасный завод и швейное ателье. Основные налоги, которые должны платить эти предприятия, составляют НДС (10% либо 20%), налог на прибыль (30%), налог на использование автодорог (0,4% от выручки) и отчисления в Пенсионный фонд (28% от фонда заработной платы). Основные показатели работы предприятий характеризуются следующими данными: АО Численность работающих (чел.) Выручка (тыс. руб.) Средняя заработная плата (руб.) Прибыль (тыс. руб.) Хлебозавод 90 2200 400 400 Колбасный завод 200 2400 1000 400 Швейное ателье 50 2400 200 200 Определите налоговые выплаты каждого предприятия по перечисленным налогам при условии, что налоговых льгот у них нет.

Критерии и шкала оценки практического задания

показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии; умения принимать юридически значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	отлично
показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать юридически значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно увязываются с требованиями нормативных документов; ответы недостаточно четкие.	хорошо
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, документально оформлять юридически значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.	удовлетворительно
задание, по существу, не выполнено.	неудовлетворительно

Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Выберете правильные ответы

К региональным налогам относятся:

1) налог на игорный бизнестранспортный налог;
2) налог на имущество организаций;
3) НДФЛ;
4) налог на прибыль;
5) налог на землю;
6) водный налог НДС;
7) акцизы.

2. Продолжите фразу:

«Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика_____».

3. Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы может быть

1) твердая;
2) прогрессивная;
3) пропорциональная;
4) регрессивная.

4. Продолжите определение понятия.

Система налогов – это …

5. Региональные налоги в РФ устанавливаются

1) Налоговым кодексом и законами субъектов РФ;
2) Налоговым кодексом;
3) законами субъектов РФ.

6. Кто устанавливает федеральные налоги?

1) Президент России, с утверждением в Государственной Думе;
2) Налоговый Кодекс;
3) Конституция РФ.

7. Сроки уплаты местных налогов устанавливаются:

1) органами власти региона;
2) губернатором края, области;
3) Правительством РФ;
4) органами местного самоуправления.

8. Федеральные налоги обязательны к применению на:

1) всей территории РФ;
2) территории России, на которой они введены законами субъектов РФ территории, указанной в НК РФ, на которой введен налог.

9. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят:

1) судебные органы по поручению налоговых органов;
2) налоговые органы;
3) внутренних дел;
4) налоговая полиция.

10. Отсрочка по уплате налога – это …

1) изменение срока уплаты налога с поэтапной уплатой суммы задолженности;
2) изменение срока уплаты налога с единовременной уплатой суммы задолженности;
3) отмена уплаты налога в текущем календарном году.

11. Документом, служащим основанием для принятия покупателем предъявленных продавцом сумм НДС к вычету, является:

счет-фактура
товарная накладная
товарный чек
счет на оплату

12. При расчете НДС действуют следующие налоговые ставки:

20 %
0 %
10 %
15 %
5 %

13. **Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации не менее_____ календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.**

14. Земельный налог является:

(отметьте не менее двух правильных ответов)
Прямым
Федеральным
Региональным
Местным

Косвенным

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:
- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

Типовые задания для промежуточной аттестации

Тестовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Продолжите фразу.

Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде …

2. Вставьте недостающее слово.

Конкретные ставки налога на имущество устанавливаются …

3. Налог на имущество физических лиц является:

1) федеральным;
2) региональным;
3) местным**;**
4) общегосударственным.

4. Отчетный период по налогу на имущество организаций

1) месяц;
2) квартал;
3) календарный год;
4) декада.

5. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций:

1) грузовая машина, учитываемая на балансе;
2) денежные средства на расчетном счете;
3) товар на складе;
4) отгруженный товар.

6. Вставьте пропущенные слова.

Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать …налоговую базу.

7. Объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц:

1) транспортные средства;
2) квартиры;
3) дачи;
4) гаражи;
5) транспортные средства.

8. Вставьте недостающие слова из предложенных.

Сумма налога на имущество организации относится налог на …себестоимость

прочие расходы по производству и реализации

финансовые результаты

прибыль после уплаты налога на прибыль

9. **Вставьте недостающие слова из предложенных.**

Исчислить налог на имущество физических лиц обязаны … органы технической инвентаризации

физические лица, собственники имущества

налоговые органы

биржа

10. Порядок расчета налога по транспортному средству, находящемуся во владении плательщика неполный год, заключается в определении дополнительного коэффициента,рассчитываемого как отношение

1) полные месяцы владения / 12;
2) все дни владения / 360;

3) все дни владения / 365.

11. Объекты, не подлежащие обложению транспортным налогом:

1) автомобиль мощностью 72 л.с.;

2) молоковоз, которым владеет совхоз;

3) мотоцикл;

4) яхта.

12. Вставьте из предложенного нужное словосочетание.

Сумма налога на УСН при объекте налогообложения «доходы» уменьшается на … величину транспортного налога

сумму взносов в ПФР

сумму, выплаченную по больничным листам

сумму полученного убытка

13. Налоги, которые отменяются для организаций в связи с взиманием единого налога:

1) налог на прибыльНДС;

2) НДФЛ;

3) ЕСН.

14. Переход на УСН производится по решению …регионального правительства

налоговых органов

учредителей налогоплательщика

15. Объекты налогообложения УСН

1) расходы;

2) доходы;

3) доходы, уменьшенные на величину расходов;

4) прибыль.

16. Выберете правильный ответ.

Организация теряет право на применение УСН, еслиза налоговый период получен убыток

1) доход за год превысил 20 млн. руб.;

2) расходы организации не подтверждены документами;

3) численность организации составила 110 человек.

17. Ставка ЕНВД составляет:

1) 1%;

2) 5%;

3) 6%;

4) 15%;

5) 20%;

6) 25%.

18. Объектом обложения ЕНВД является:

1) базовая доходность;

2) вмененный доход;

3) предполагаемая сумма прибыли;

4) выручка от реализации.

19. Налоговым периодом по ЕНВД является:

1) месяц;

2) квартал**;**

3) полугодие;

4) год.

20. Продолжите фразу.

В состав расходов организации, применяющей УСН, приобретенные основные средства включаются с момента …

21. Соглашение о_____представляет собой договор, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской

деятельности (инвестору) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

22. Периодом обложения торговым сбором признается:

календарный год

полугодие

квартал

календарный месяц

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (зачет)

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность, элементы. Налоговая система Российской Федерации

2. Налоговое право России: понятие, предмет и метод правового регулирования

3. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.

4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

5. Права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

6. Общие положения о порядке исполнения обязанности по уплате налога.

7. Способы решения типичных задач и критерии их оценки в процессе обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

8. Порядок изменения срока уплаты налога

9. Налоговая отчетность

10. Основные способы решения типичных задач в деятельности налоговых органов.

11. Правовые ситуации в сфере налоговых отношений и методы их исследования.

12. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения в сфере порядка зачета или возврата сумм излишне уплаченных налогов, сборов, пеней, штрафов.

13. Сущность и формы налогового контроля

14. Налоговые проверки

15. Особенности осуществления налогово-проверочных действий.

16. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, связанных с особенностями рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки.

17. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки.

18. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах (налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица). Субъективная сторона. Формы вины при совершении налогового правонарушения

19. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения

20. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции

21. Система действующих правовых норм и ограничений в сфере налогообложения

22. Способы решения типичных задач и критерии их оценки в процессе применения мер административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере налогообложения

23. Налоговая система России

24. Налоговое право в системе российского права

25. Способы толкования правовых норм, регулирующих налоговые отношения по поводу установления правового статуса налогоплательщиков, плательщиков сборов,

налоговых агентов и иных обязанных лиц

26. Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях

27. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

28. Налоговая система России

29. Налоговое право в системе российского права

30. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях

31. Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях

32. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

33. Изменение срока уплаты налогов и сборов

34. Действующие правовые нормы и ограничения в сфере обеспечения уплаты налогов исборов

35. Общая характеристика налогового контроля

36. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений поучету организаций и физических лиц в налоговых органах

37. Налоговые проверки

38. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству

39. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

40. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иныхобязанных лиц

41. Действующие правовые нормы и ограничения в сфере изменения срока уплатыналогов и сборов

42. Способы обеспечения уплаты налогов и сборов

43. Общая характеристика налогового контроля

44. Учет организаций и физических лиц в налоговых органах

45. Налоговые проверки

46. Подходы к толкованию правовых норм, регулирующих налоговые отношения

47. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству

48. Методы исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений

49. Действующие правовые нормы и ограничения в области защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц

50. Налог на добавленную стоимость

51. Акцизы

52. Налог на прибыль организаций

53. Налог на доходы физических лиц

54. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

55. Государственная пошлина

56. Налог на имущество организаций

57. Транспортный налог

59. Налог на игорный бизнес

60. Земельный налог

61. Торговый сбор

Ситуационные задания для промежуточной аттестации (зачет)

Ситуационное задание 1. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы составили 2350 тыс.

руб., расходы – 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого, приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Ситуационное задание 2. Выручка от реализации товаров организацией оптовой торговли составляет в среднем 12 980 00 руб. в месяц, ССЧ работников – 15 человек, остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, принадлежащих организации составляет 6 800 000 руб.

Применяя умение проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений, определите, может ли организация получить право на применение УСН.

Ситуационное задание 3. В текущем году организация исчисляла налоги по общему режиму налогообложения. С января следующего года организация переходит на УСН. В декабре текущего года были приобретены и введены в эксплуатацию основные средства стоимостью 141 600 руб., в т. ч. НДС 21 600 руб.

Используя навыки решения типичных задач оптимальными способами, обоснуйте, каким образом стоимость данных основных средств будет включаться в расходы налогоплательщика.

Ситуационное задание 4. Налогоплательщиком применяется упрощенная система налогообложения. Рассчитать сумму уплачиваемого налога, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам года получены доходы в сумме 450 000 руб., расходы за указанный налоговый период составили 475 000 руб.

Применяя умение проводить исследование правовой ситуации в налоговой сфере, объясните данную ситуацию.

Ситуационное задание 5. Общество с ограниченной ответственностью на протяжении пяти лет являлось сельскохозяйственным товаропроизводителеми уплачивало единый сельскохозяйственный налог. Однако в текущем году оно решило использовать новую схему и производить овощную продукцию в рамках договора о совместной деятельности срядом акционерных обществ. 100 % продукции было реализовано и 100 % выручки обществом было получено в рамках договора о совместной деятельности. На этом основании налоговые органы решили, что общество с ограниченной ответственностью не может выступать плательщиком единого сельскохозяйственного налога, так как реализация овощной продукции в рамках договора о совместной деятельности не может считаться доходом, подпадающим под положения о 70% нормативе выручки от реализации сельхозпродукции для целей исчисления ЕСХН. Общество не согласилось с этой позицией налоговых органов.

Используя навыки решения типичных задач оптимальными способами, определите, может ли общество с ограниченной ответственностью в данной ситуации выступать плательщиком ЕСХН?

Ситуационное задание 6. Акционерное общество из-за сбоя офисной техники направило уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения первого января года, в котором оно намеревалось начать применение упрощенной системы налогообложения. По итогам налогового периода акционерное общество заплатило налоги как плательщик упрощенной системы налогообложения. Налоговые органы отказались признавать акционерное общество плательщиком по упрощенной системе налогообложения.

Используя умение проводить исследование правовой ситуации в налоговой сфере, поясните, могло ли акционерное общество в таких условиях применять упрощенную систему налогообложения?

Ситуационное задание 7. Индивидуальный предприниматель, уплачивающий единый налог на вмененный доход, осуществляет розничную торговлю книгами по безналичному расчету различным организациям. Налоговые органы по итогам налогового периода потребовали уплатить налоги на общих основаниях, указывая, что реализация книжной продукции по безналичному расчету организациям не может считаться деятельностью, подлежащей обложению единым налогом на вмененный доход.

Применяя навыки исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, определяя факторы внешней и внутренней среды, поясните, имел ли в данной ситуации индивидуальный предприниматель право применять единый налог на вмененный доход?

Ситуационное задание 8. Индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность по предоставлению в аренду жилых и нежилых (торговых и складских) помещений, принадлежащих ему на праве собственности и указанных в патенте. Получив за первые три месяца использования патента достаточно средств, индивидуальный предприниматель приобрел в собственность еще два жилых дома, которые также сдал в аренду. Новоприобретенные дома не были указаны в патенте, в силу чего налоговые органы указали на необходимость уплаты налога на полученный от сдачи в аренду указанных домов доход на общих основаниях. Индивидуальный предприниматель отказался, ссылаясь, что в полученном патенте важнее было указание на вид осуществляемой им деятельности, а не использование в целях этой деятельности конкретных объектов недвижимости.

Применяя навыки толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям, определите, кто прав в указанном споре?

Ситуационное задание 9. Организация занимается добычей щебня. Дробилка, при помощи которой в карьере добывался щебень, учитывается налогоплательщиком как «товар на складе», в результате организация не платит налог на имущество со стоимости дробилки.

Применяя умение грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям, на которые она направлена, оцените правомерность действий организации по уплате налога на имущество.

Ситуационное задание 10. Налогоплательщик–любящий внук подарил иному налогоплательщику своей бабушке (пенсионеру и инвалиду 1 группы) автомобиль GL 500 текущего года выпуска. Бабушка выдала внуку генеральную доверенность на владение и распоряжение автомобилем.

Применяя умение грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к налоговым правоотношениям, на которые она направлена, поясните, сможет ли налогоплательщик-внук таким образом минимизировать расходы на уплату транспортного налога?

Ситуационное задание 11. Рассчитайте транспортный налог для автомобиля Лада-Калина-2 (мощность двигателя 98 лошадиных сил), подлежащий уплате в Ставропольском крае. Затем рассчитайте транспортный налог для автомобиля Ауди А8 Л (мощность двигателя 500 лошадиных сил), который подлежит уплате также в Ставропольском крае.

Применяя навыки исследования правовой ситуации в сфере налоговых правоотношений, определяя факторы внешней и внутренней среды, обоснуйте налоговые преимущества владения российским автомобилем, по сравнению с немецким.

Ситуационное задание 12. На территории г. В. расположен игорный клуб, в котором имеется 20 игровых автоматов и 3 игорных стола. Рассчитайте ежегодные налоговые выплаты по налогу на игорный бизнес, которые данный игорный клуб

уплачивает в бюджет области.

Применяя навыки толкования налоговых норм и грамотного разъяснения состава нормы применительно к налоговым правоотношениям, поясните, с каких объектов налогообложения налогом на игорный бизнес может взиматься данный налог?

Ситуационное задание 13. Индивидуальный предприниматель является собственником земельного участка площадью 10 Га. Из них 9 Га занято прудом, 0,5 Га - плотиной и иными гидротехническими сооружениями, и только 0,5 ГА - непосредственно свободный земельный участок.

Исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений, предположите, как влияют все вышеописанные параметры на определение налоговой базы по земельному налогу для налогоплательщика.

Ситуационное задание 14. У организации на балансе два легковых автомобиля. Первый автомобиль имеет двигатель, мощность которого 135 л. с., у второго автомобиля мощность двигателя 95 л. с. Организация продала второй автомобиль 31 августа. В регионе установлены ставки налога, в 5 раз превышающие ставки, установленные НК РФ.

Какая сумма транспортного налога должна будет уплачена?

Ситуационное задание 15. Общество с ограниченной ответственностью «З.» льгот по налогу на имущество не имеет, применяется максимальная ставка налога (2,2 %). Остаточная стоимость оборудования составила: на 1 января, 1 февраля, 1 марта, 1 апреля, 1 мая, 1 июня, 1 июля, 1 августа, 1 сентября — руб., 1 октября — 43 000 руб., 1 ноября — 41 000 руб., 1 декабря — 39 000 руб., 31 декабря — 7000 руб.

В рамках возникших налоговых правоотношений определите налог на имущество организации.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных заданий:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задании, тестовом задании или с незначительными ошибками, правильно применено законодательство);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме, правильно применено законодательство. Однако, ответы на вопросы и условия заданий содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения заданий (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при применении законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок, неправильно применено законодательство. Пояснения и выводы отсутствуют.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Процедура оценивания	Организация деятельности студента

Тестирование	Это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте –10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенты должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов; Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов. При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.
Выполнение практических заданий	Различают задания: а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; *Методика решения кейс-задач:* А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по

	условиям задачи). в) **творческого уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие). Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.
Составление проектов документов, заключений по условиям	Документ (заключение) содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения. Учитываются общие и специальные требования к оформлениююридических документов. Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Участие в дискуссии /групповой дискуссии	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений по дисциплине. Для подготовки к данному оценочному мероприятию

	необходимо изучить научную и учебную литературу, составить тезисы. Оцениваются умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, последовательно, четко и логически стройно излагать свою позицию, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.
Защита реферата на заданную тему	Защита реферата – это знание материала темы, отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрация умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли. Защита реферата проводится на практическом занятии и продолжается 10-15 минут. Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы. Если защита реферата (эссе) признана неудачной, то, с учетом замечаний, он должен быть переработан. Студент устраняет недостатки и либо повторно защищает реферат (эссе) на практическом занятии, либо отчитывается перед преподавателем. Студенты, не представившие реферат (эссе) к защите или не защитившие его, не допускаются к сдаче итоговой отчетности по дисциплине. Уровень знаний и умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное

	непонимание проблемы.
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента. Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Ситуационная задача — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Контрольные вопросы, тестовые вопросы и ситуационные задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517014

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510724

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510431

4. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109228.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Фадеева, И. В. Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88536.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ханкевич, Л. А. Налоговое право : ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88826.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотечно-информационный центр Северо-Кавказского социального института

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471ЭБС // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /63202.html

2. Lex russica (Русский закон) - научный юридический журнал, учрежденный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА). // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /63405.html

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html
- Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

8.5. Информационные справочные системы

- 1С: Библиотека - https://www.sksi.ru/environment/eor/library/
- Информационно-справочная система Верховного Суда - https://vsrf.ru/lk/practice/cases
- Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/

8.6. Интернет-ресурсы

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - https://www.minobrnauki.gov.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/
- Электронная библиотека «Все учебники» - http://www.vse-ychebniki.ru/
- Электронная библиотечная система «СКСИ» - https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также сделает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

– общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;

– особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;

– целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;

– временем, отведенным на изучение того или иного материала;

– уровнем подготовленности обучающихся;

– уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению

примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по темам, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

• фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;

• групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;

• индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Формы практического занятия: 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов: 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах обучающимися отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов посредством решения задач и выполнения практико-ориентированных заданий;

3) в подготовке к тестированию;

4) в подготовке к устному опросу;

5) в подготовке рефератов;

6) в подготовке к дискуссии;

7) составление проектов документов.

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по темам дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

III. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательно-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что предопределяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

Структура реферата.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны имеет названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляются на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной

проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания по подготовке к тестированию

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие–то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.
5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

На зачете студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности.

Зачет проводится в форме устного собеседования преподавателя со студентами по вопросам, тестовых заданий и ситуационной задаче, перечень которых предусмотрен соответствующим разделом Фонда оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для самостоятельной работы обучающихся - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающего обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости обучающийся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающего обучающийся необходимую техническую

помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Налоговое право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность
на 2025/2026 уч.год

Внесенные изменения на 2025/2026 учебный год
УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____И.В.Петрова
« 22 » мая 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558462
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559579

8.2. Дополнительная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571283
2. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569766
3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21060-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559261

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_19702/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_34661/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 23.03.2024) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_19671/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_10699/
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) // consultant.ru›document/cons_doc_LAW_48601/

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994- 1471ЭБС // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63202.html
2. Lex russica (Русский закон) - научный юридический журнал, учрежденный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА). // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63405.html

Северо-Кавказский социальный институт
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
2024-2025 учебный год

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4.Профессиональные базы данных

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
База данных нормативных правовых актов Российской Федерации -http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html
ГАС «Правосудие» – https://ej.sudrf.ru/

8.5.Информационные справочные системы
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система Верховного Суда – https://vsrf.ru/lk/practice/cases
Справочно-правовая система «Законодательство России»- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6.Интернет-ресурсы
Научная электронная библиотека «Киберленинка» -http://cyberleninka.ru/
Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru
Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - http://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.iprbookshop.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru
Электронная библиотечная система «СКСИ» - https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры публично-правовых дисциплин от « 21 » мая 2025 г. протокол № 9
зав. кафедрой _____П.В.Волосюк

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 22 » мая 2025 г. протокол № 9
Председатель УМК _____И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой _____И.В. Петрова « 22 » мая 2025 г.